

# Kursnämndsprotokoll KVM033 091007

Närvarande: Malin Larsson, K3, kursutvärderare  
Fredric Bauer, Kf3, kursutvärderare  
Anders Åkesjö, Kf3, kursutvärderare  
Peter Hellqvist, utbildningssekreterare  
Nikola Markovic, programansvarig Kf  
Krister Ström, programansvarig K  
Jorun Wedlund, K3, SNK-representant

## Sammanfattning

Studenterna upplever kursen som relativt splittrad och osammanhängande. Detta kan till viss del förklaras med att kursen behandlar många olika ämnen som inte har speciellt mycket att göra med varandra. Att kurslitteraturen är splittrad och undermålig kan vara en bidragande orsak till denna uppfattning.

Föreläsningarna har ofta uppfattats som mycket ostrukturerade. Övningarna har dock varit mycket uppskattade. Arbetsbelastningen under läserioden upplevs som mycket hög på grund av antalet inlämningsuppgifter i kursen, detta gäller i synnerhet för Kf eftersom de även har inlämningsuppgifter i Reglertekniken.

Från tentamen rapporteras inte antalet underkända. Av de 79 som deltog i kursen saknar dock 31 slutbetyg. Av de 44 som godkändes på tentamen fick 19 betyg tre, 17 betyg fyra och 8 betyg fem.

## Mål

I det kurs-PM som delades ut finns en beskrivning av de ämnesområden som ingår i kursen. Det finns dock inte angivet några tydliga mål för kursen i kurs-PM. Kursen behandlar många och väldigt olika ämnen vilket gör att det är svårt en överblick över kursen. Vissa ämnen behandlas väldigt övergripande medan andra behandlas på väldigt detaljerad nivå. K-studenterna anser att det finns ett visst överlapp mellan denna kurs och kursen Kemiteknik, miljö och samhälle som de har i ettan.

Examinationen utgörs av tentamen, en laboration, ett studiebesök med laboration samt åtta inlämningsuppgifter. Studenterna upplevde att nivån på frågorna på tentamen var väldigt varierande och vissa frågor rörde för detaljerade områden. Dessutom var antalet poäng på varje fråga detsamma oavsett hur omfattande den var vilket gjorde examination mindre rättvisande mot kursens innehåll och de olika delarnas svårighetsgrad.

## Genomförande

Många upplever föreläsningarna som ostrukturerade och att de drog ut alldeles för mycket på tiden.

Övningarna har varit mycket uppskattade.

Kurslitteraturen består av Welty, Wicks, Wilton, Rorrer: Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer, Energiläget 2008 som ges ut av Energimyndigheten, kompendium som ges ut av institutionen samt föreläsninganteckningar. Det ingår väldigt mycket material i kursen vilket bidrar till att den känns osammanhängande. Den kritik som framfördes mot kurslitteraturen rör framför allt det kompendium som ges ut av institutionen. Kvaliteten på detta uppfattas som mycket varierande och bitvis bristande. Det är önskvärt med bättre sammanhang mellan de olika delarna i kompendiet. Det framkom även kritik mot att viss information endast fanns i föreläsninganteckningarna och inte i kompendiet.

## **Arbetsmiljö**

Samarbetet mellan studenterna har fungerat bra. Det har funnits bra möjligheter att få hjälp och att ställa frågor. Vissa studenter upplever dock att det inte fanns tillräcklig tid att ställa frågor om övningsuppgifter utöver inlämningsuppgifterna.

Arbetsbelastningen under kursen och under läsperioden upplevs som hög. Detta beror till stor del på antalet inlämningsuppgifter i denna kurs och övriga kurser i läsperioden. Åsikterna kring inlämningsuppgifterna är varierande. Vissa anser att de har lärt sig mycket på inlämningsuppgifterna medan andra anser att de tar för mycket tid från att räkna övriga övningsuppgifter. Det är möjligt att åsikterna i viss mån skiljer sig mellan K-studenterna och Kf-studenterna eftersom Kf-studenterna har betydligt fler inlämningsuppgifter under läsperioden. Det kan dock vara värt att nämna att det fanns avsatt lektionstid till inlämningsuppgifterna och att många hann klart med dem under lektionstid.

## **Önskade förändringar**

Kompendiet som används i kursen uppfattas som bristfälligt och bör uppdateras till nästa år. Antalet inlämningsuppgifter och omfattningen av dessa bör också ses över. Det skulle även vara bra att försöka hitta ett bättre sammanhang mellan de olika områdena som ingår i kursen.