

Kursnämnd, Transportprocesser lp2 06 för bt2

Datum för mötet: 07-04-11

Närvarande:

Anders Rasmuson, kursansvarig och examinator

Emma Holtz, Helena Fock, Stina Karlsson; övningsledare

Bobo Feng, utvärderare

Charlotta Fredriksson, studienämndsrepresentant

Cirka 40 stycken teknologer har svarat av 48 totalt på blanketten. Blanketten skickades runt i lp3 07 och bortfall kan bero på att vissa teknologer hade matematisk statistik som första prioritet i denna läsperiod.

Föreläsningar

20st av teknologerna har gett föreläsningarna en 3a i betyg och 10 stycken har gett en 4a. Allt som allt har föreläsningarna varit bra. 6st har tyckt att det varit bra tempo men de finns några som påpekande om att det inte fanns tillräcklig relevans för demo och räkning. Detta är dock en onödig kommentar tycker utvärderare och Anders, det är meningen att föreläsningarna ska ge en djupare förståelse medan demo ska ge det som mera krävs för räkning. De båda ska komplettera varandra.

Demoövningar

Även här blir betyget en 3a och det har varit en hög närvaro, ca 35st (av 40) har varit närvarande mer än 75%. Kommentarer som dyker upp är att det är bra när övningsledaren skriver på tavlan och att man själv även får/kan skriva i handouts. Dock har 11st tyckt att det varit lite olika nivå från övningsledarna.

Räkneövningar

Precis som på demoövningarna har det varit hög närvaro och en trea i betyg. Här har kommentarer varit att kemister har inkräktat på Bt:s övningar, vilket känns som en väldigt onödig kommentar, det är inget fel att man går på alla övningar som finns tillgängliga. Dock kanske man borde hitta ett större rum att hålla övningarna i, det kan ju vara nåt att tänka på. Andra kommentarer har varit att: 11st vill ha mer utspridning av uppgifter, 7st vill ha fler räkneövningar och 6st vill att RM -delen ska gå fortare och lämna plats åt de andra delarna. Anders anser att dessa saker kan vara svårt att fixa, delvis är det svårt att spridda ut uppgifterna mer och delvis är redan kursen väldigt kompakt och det skulle vara svårt att pressa den ännu mera genom att tex. göra RM-delen fortare. Utvärderaren ger förslag om att flytta värmedelen till först i kursen, men det finns skäl till att den ligger i mitten. Värmedelen utnyttjar första delen om rörelsemängdstransport och läggs, å andra sidan, med fördel före den mer komplicerade mass-transporten (analogier kan utnyttjas) anser övningsledare och Anders.

Litteratur

WWW har fått en trea och 19st har klagat på att SI-enheter saknas, dock ska man som civilingenjör kunna omvandla SI- enheter. Övrigt har 13st undrat vad som menas med kursivt, Anders säger att han ska påpeka detta bättre till nästa år; med kursivt menas mindre viktigt för förståelsen men kan innefatta material (t.ex. korrelationer) som är till nytta vid problemlösning. Dessutom tas det upp att det är svårt att hitta i boken, men det finns ingen bättre bok och den fyller sin funktion.

Tentamen

En ok tenta, med en 3.5a som betyg. Det har varit en överkomlig tenta och det har varit bra resultat jämfört med andra år. Det diskuteras en del om teoridelen och det faktum att man inte får ha hjälpmedel på denna. Det kan vara ett visst stressmoment att ha det så här men samtidigt krävs det att man förstår transportprocesser. Tidsmässigt har alla tyckt att det varit bra med 5 timmar.

Laborationer

Inga kommentarer eller klagomål har kommit angående dessa. Labbarna har varit bra och lab 1 och beräkningslabben var ganska roliga har de flesta ansett. Dock var det en dålig uppslutning på beräkningslabben pga datorproblem, men dom som var där tyckte att det var bra.

Kursen i helhet

En ok kurs, den är svår men den är överkomlig. 32st har tyckt att de har haft tillräckliga förkunskaper. 18st har dock tyckt att det varit en stor kurs för 5 poäng men om man jämför med tex. cell och molekylär biologi kursen så är det ungefär lika mycket att lära sig. Ett tiotal har tyckt att det var en intressant kurs men inte hann med.

Sammanfattning

En ok kurs som det är mycket att lära sig till, men den är överkomlig. Det finns inte så mycket man kan ändra i den, då det schemamässigt tex. skulle det vara svårt att lägga in fler räkneövningar.