

Kursnämndsprotokoll Transportprocesser i kemitekniken 090211

Närvarande: Anders Rasmuson, examinator
Henrik Ström, övningsledare
Helena Fock, övningsledare
Love Håkansson, övningsledare
Emmelie Mattsson, K2, kursutvärderare
Viktor Skargren, K2, kursutvärderare
John Bondestam Malmberg, Kf2, kursutvärderare
Ulrika Lindgren, Bt2, kursutvärderare
Krister Ström, programansvarig K
Nikola Markovic, programansvarig Kf
Peter Hellqvist, utbildningssekreterare
Moa Sandberg, Bt2, SNKfkb-representant
Jorun Wedlund, K2, SNK-representant

Sammanfattning

Studenterna upplever kursen som teoretiskt tung och med hög belastning. Tempot under kursen upplevs som högt vilket kan leda till att förståelsen för ämnet blir bristfällig.

Av de som skrev tentamen godkändes 24 procent. Av dessa fick 0 procent betyg fem, 5 procent betyg fyra och 17 procent betyg tre.

Inga större förändringar har gjorts i kursen från tidigare år.

Mål

Kursens mål finns tillgängliga i kursportalen och har även tagits upp på föreläsningen. Målen är ganska generella och kan upplevas som något otydliga. Vissa studenter anser att målen i kursen är för högt ställda.

I kursen ingår förutom sluttentamen två laborationer och en studioövning. Många

studenter upplevde slutexaminationen som svår och att den inte speglade innehållet i kursen då många uppgifter berörde masstransport som inte tas upp förrän i slutet av kursen. I synnerhet hade många svårigheter på problemdelen av tentamen. Det höga tempot i kursen gör att många får ganska lite förståelse för teorin utan i stället lär sig att lösa typtal vilket kan göra det svårt att klara tentamen. Det är även många som har kursen efter sig och tentar om den.

Genomförande

Undervisning och kurslitteratur uppskattades av studenterna. Eftersom stor del av kursen ägnas av problemräkning är övningarna av stor betydelse för inläringen. De två laborationerna upplevdes som mindre lärorika av vissa studenter. Studioövningen var uppskattad men önskemål finns om ett bättre upplägg till nästa år eftersom det var mycket svårt att få hjälp och att få möjlighet att redovisa.

Administration av material har fungerat bra. Vissa studenter upplever det som ett problem att kompendiet med problem inte finns tillgängligt på kurshemsidan. Flera önskar också att man fick tillgång till lösningar för övningsuppgifter tidigare i kursen.

Arbetsmiljö

Belastningen i kursen och under läsperioden upplevs som mycket hög. Många studenter upplever att de inte har tid att lära sig teorin ordentlig eftersom det är så mycket material att ta sig igenom. De upplever också att de har svårt att få tid att räkna eftersom det är mycket schemalagd tid i läsperioden. Många studenter kommer igång med räkningen sent och får sedan svårt att komma ikapp. Laborationerna i Fysikalisk kemi tar mycket tid för studenterna från K i början av läsperioden.

Möjligheterna att få hjälp har varit relativt bra. Under vissa räkneövningar har det varit mycket folk och svårt att få hjälp. Samtidigt upplevde övningsledarna att det var ganska dålig närvaro på vissa räkneövningar.

Önskade förändringar

Det finns önskemål om att gå fortare fram i början av kursen för att det inte ska

bli så stressigt i slutet. Samtidigt kan det vara svårt att gå fram fortare i början än man gör idag. Studenterna från K har mycket att göra i början av läsperioden och skulle önska att samordningen mellan moment i Transporten och i Fysikalisk kemi som går samtidigt blir bättre. Genomförandet av studioövningen ska ses över till nästa år.