

Protokoll från utvärderingsmöte Fysikalisk kemi KFK162 den 14 november 2007

Närvarande:

Kursutvärderare; Anna Palme och Karin Lundberg, kursansvarig; Björn Åkerman, räkneövningsledare
Karolin Frykholm.

Allmänt:

35 studenter av 50 som läste kursen har svarat på enkäten. Alla utom en anser sig ha tillräckliga kunskaper inför kursen.

Föreläsningar:

Helhetsintrycket är bra, 24 av de svarande ger föreläsningarna 4 av 5 i betyg, en mindre del (7 studenter) ger den 3. Mer än hälften anser att PowerPoint-presentationerna är bra och nästan alla anser att det är bra att bilderna delas ut. Dock anser omkring hälften att det är dåligt att alla slides inte hinns med på föreläsningarna, Björn säger att det ska förbättras till nästa år. Nackdelen med Powerpoint-bilder är att det är svårare att hålla intresset uppe under hela föreläsningen. Hälften anser att det är ett för stort nivåglapp mellan föreläsningarna och räkneövningarna.

Räkneövningar:

Även här är helhetsintrycket bra, men spridningen är något större vad gäller betygen. 28 studenter har varit på mer än 75 % av övningarna. Omkring hälften anser att övningsledarna går igenom lätta uppgifter för noggrant. Ett önskemål till nästa år är att en tenta räknas i slutet av kursen. Björn föreslår också att tentauppgifter ska räknas kontinuerligt på övningarna.

Litteraturen:

Litteraturen får ett halvdant betyg, fördelningen är jämn mellan betyg 2 och 3. Omkring hälften uppger att de sällan eller aldrig använde boken. Studievägledningen får bra betyg, men den är något för omfattande. Björn föreslår att han ska korta ned den till nästa år. Omkring en tredjedel anser att bokens räkneexempel är dåliga och irrelevanta.

Övrigt:

Alla som var anmälda till tentan fick inte plats i tentasalarna, Björn ska prata med de ansvariga om detta. Inlämningsuppgift 3 tycker mer än hälften var irrelevant jämfört med av som tagit upp i kursen i övrigt. Björn håller med, och planerar att skriva en ny uppgift till nästa år. Många önskar också att fler övningstentor läggs upp på internet och Björn kan tänka sig detta.

Förslag på förändringar tills nästa år:

- Korta ned Powerpoint-presentationen så den passar in på en föreläsning.
- Tentaräkning av övningsledarna i slutet av kursen.
- Nedkortat och mer översiktlig studievägledning.
- Ny tredje inlämningsuppgift.

Björn Åkerman

datum