

Kursnämnd – Kemi och Kemi med biokemi 07/08

Datum: 080423

Närvarande:

Anders Bengtsson, utvärderare Kf1
Rasmus Einarsson, utvärderare Kf1
Malin Lindén, utvärderare Bt1
Julia Fransson, utvärderare Bt1
Markus Björkman, utvärderare K1
John Bondestam Malmberg, SNKfKb
Ulrika Lindgren, SNKfKb
Elin Åkerström, SNK
Peter Hellqvist, utbildningssekreterare Bt, K, Kf
Nikola Markovic, programansvarig Kf
Krister Strömberg, programansvarig K
Per Lincoln, lärare
Björn Åkerman, lärare
Lars Öhrström, examinator

Sammanfattning

Antalet godkända detta år var större än antalet godkända föregående år. Nästan alla registrerade teknologer var aktiva, 160 av 165 registrerade teknologer har tenterat.

Vid den tid nämnden hålls fanns ett antal teknologer som krävde kompletterande examination för att godkännas.

Tentamensresultaten för Bt var ungefär normalfördelade, för K fanns inga tydliga tendenser och Kf:s resultat var ovanligt bra (dock är antalet Kf-teknologer så pass litet att ingen trend kan sägas vara statistiskt belagd).

Visst samband tycktes föreligga mellan tentamensresultat och utdelade bonuspoäng.

Genomsnittlig arbetsinsats per vecka per teknolog var mellan 20 och 25 timmar, vilket var något lägre än vanligt. Närvaron på övningar och föreläsningar var i allmänhet hög men sjönk något under lp3 då matematikkursen (ALA-C) tog mera av tiden (för Kf även mekanikkursen).

Mål, måluppfyllelse och examination

Bland de som har läst målen upplevde de flesta att målen var tydligt formulerade och rimliga samt att veckoplaneringarna gav tydlig ledning. Kurs-PM fanns, men upplevdes av vissa som dåligt uppdaterat.

Examinationen upplevdes ha prövat måluppfyllelsen enligt flertalet examinerade. Sluttentamen upplevdes som välanpassad till kursinnehållet trots hög tidspress. Eftersom kurslitteratur fick medföras vid tentamenstillfället anser kursansvariga att tidspressen är befogad då studenternas faktiska färdigheter inom kemi och ej deras förmåga att läsa innantill i litteraturen skulle prövas. Det fanns även möjlighet för teknologer på gränsen mellan två betyg att höja resultatet genom kompletterande muntlig examination.

Genomförande

Undervisningen har bestått av storgruppsföreläsningar, lärarledda lektioner, räknestugor, handledda laborationer samt ett mindre projekt i samarbete med Fackspråk. Visst samarbete med den parallella matematikkursen förekom också.

Undervisningen har varit till ganska stor eller stor hjälp. Dock har storgruppsföreläsningarna varit av varierande kvalitet och har inte alltid känts relevanta i förhållande till det övriga kursinnehållet. Teknologerna framför ett önskemål om mer lektionsbetonade föreläsningar i motsats till de i nuläget mera allmänbildande, samt att sambandet mellan föreläsning och lektion ska tydliggöras. Kursansvariga framhåller fördelar med mera allmänorienterande föreläsningar och svårigheten för externa föreläsare att samordna föreläsningmaterialet med lektionsmaterialet.

Projektet som genomfördes tillsammans med Fackspråk var givande i fackspråkligt hänseende. Kemidelen av uppgiften upplevdes dock inte i omfattning motsvara de verktyg som Fackspråk erbjöd och anknöt inte heller på ett naturligt sätt till det övriga kursinnehållet.

Samordningen med matematikkursen haltade något eftersom de medverkande från matematiks sida inte behärskade kemin, vilket ledde till att det var svårt att få hjälp. Projekten låg samtliga i läsveckorna 6 eller 7, något som teknologerna upplevde var olämpligt.

Med vissa undantag har kurslitteraturen varit uppskattad. Biokemiboken har upplevts som svåräst, delvis på grund av avsaknaden av tabeller och omfattande index.

Laborationshandledningarnas kvalitet har varit varierande och stundtals har innehållet varit inaktuellt.

Kurshemsidan var välfungerande, men de löpande meddelandena saknade ibland datering. Sannolikt kommer hemsidan att bytas ut till nästa år på grund av övergång till ett nytt system.

Arbetsklimat

Såväl möjligheten att få hjälp av lärare som samarbetet mellan studenter upplevs ha fungerat ganska till mycket bra. Arbetsbelastningen från kursen har varit lagom, mot hög, men den totala arbetsbelastningen har varit hög, speciellt i lp2 och 3.

Önskade förändringar till kommande år

- Bättre samordning mellan de olika momenten i kursen (föreläsning – lektion, kemi – Fackspråk, kemi – matematik.).
- Tidig tydlighet med att man ej får medföra powerpoint-handouter vid tentamenstillfället och att det därför är olämpligt att anteckna på dessa om teknologer vill använda anteckningarna på tentan.

Protokoll (080514):

John Bondestam Malmberg

Ulrika Lindgren