

## **Kursnämnd – Kemi och Kemi med biokemi 08/09**

### **Närvarande:**

Sara Berlin Kf

Magnus Malmberg K

Jauquiline Nordqvist Bt

Nikola Markovic, Programansvarig Kf

Lars Öhrström, examinator

Per Lincoln, lärare

Göran Svensson, lärare

Stefan Allard, lärare

Magnus Gustavsson, fackspråk

Andreas Eriksson, fackspråk

Kursnämnden var den 6 maj 2009.

### **Sammanfattning**

Det totala omdömet av kursen var gott. Utav 153 aktiva studenter skrev 147 stycken tentan varav 96 klarade minst godkänt.

### **Mål/Måluppfyllelse**

Utav av de som inte har läst kemi B verkar målen något högt ställda, men majoriteten anser att målen är rimliga.

Resultatet på termodynamik och jämvikts duggan var sämre än föregående år. Studenterna prioriterade matematiktentorna före kemin.

Nästan hälften av studenterna upplevde att tentan inte testade om man uppnått alla mål. Detta kan dock förklaras av det stora innehållet i kursen vilket gör det svårt att testa alla delar.

### **Genomförande/Undervisning och kursadministration**

Övningstillfällena var mest de uppskattade bland studenterna. Även konsultationstiden fick positiva omdömen på grund av bra möjlighet att få hjälp.

Kursen innefattade tre läroböcker. Atkins var mycket omtyckt. Den nya boken i organkemi, Clayden, verkade skrämmande och komplicerad i början på grund av att den behandlade större molekyler och hade svårare uppgifter, men detta kompletterades med uppgifter från annan kurslitteratur, och inga större klagomål framfördes.

Kursadministration via pingpong och rapportsystemet uppfattades som bra.

Matlabmomentet upplevdes från studenterna att det inte fungerade så bra. Det var dock meningen att studenterna skulle vara bryggan mellan kemi och matlab.

### **Arbetsklimat**

Dock var de några klagomål inom vissa grupper. Bland annat blev grupperna ojämnt fördelade på grund av en engelskspråkig lärare (K), men de som valde att gå dit upplevde övningarna som mycket bra. För övrigt upplevdes övningstillfällena som bra. Möjlighet till att få hjälp och samarbetet mellan

studenterna var god. Arbetsbelastningen var väldigt svår att uppskatta då kursen sträckte sig över tre läsperioder.

### **Önskade förändringar**

Utformningen av projektet vardagsmolekyler ska ses över, se vidare under fackspråk.

Kommunikationen mellan matematik- och kemikursansvariga borde förbättras så att studenterna kan prioritera båda kurserna.

Organkemiplaneringen skall ses över då föreläsningar och övningar hade samma innehåll och ordning som förra året då en annan bok användes. Detta skall anpassas bättre till Clayden så att studenterna kan följa med bättre.

### **Fackspråk**

Som helhet uppskattades fackspråkdelen då responsen från handledarna var givande. Dock fanns ett negativt omdöme om innehållet i projektet vardagsmolekyler, då det upplevdes onödigt och tidskrävande för en så liten rapport.

Önskade förändringar blir således att projektbeskrivningen ska omformuleras. Ett förslag är att varje person får ett ämne i produkten att skriva om, då det har uppkommit problem med olika stora grupper på grund av att studenter hoppar av under projektets gång. Första inlämning av projektet ska ske tidigare, förslagsvis i början av läsperiod två, och vara mer omfattande. Detta skulle även innebära att föreläsningarna känns mer relevanta.

### **Biokemi**

Kurslitteraturen upplevdes som onödig. Uppgiften på tentamen behandlade inte direkt DNA men inlämningsuppgifter och laborationer täckte upp detta kursmoment.

Det diskuterades att införa ett mer kursspecifikt kompendium eller att studenterna själva får ansvar att söka information på de delar de känner att de behöver komplettera utöver föreläsningarna.

Vid protokollet

Jauquiline Nordqvist och Sara Berlin