

Kursnämnd TMA225, Tillämpad matematik Kf, 07/08

Nämnd hållen: 08-09-24

Närvarande:

Nils Svanstedt, Examinator

John Malmberg, studienämndsrepresentant Kf2

Sven Järner, grundutbildningsansvarig vid MV

Nikola Markovic, programansvarig Kf

Anders Åkesjö, utvärderare

Sara Axelsson, utvärderare

Sammanfattning

Inga kvantitativa data om antal tenterande, resultat etc. presenterades vid kursnämnden, men examinationen gick enligt examinator ”bra”.

Kursinnehållet upplevdes av flertalet deltagande som i sig intressant, men dess relevans för utbildningen som helhet framgick ej tydligt.

Mål och måluppfyllelse

Bland de kursdeltagare som hade sett de skriftliga målen, på studieportalen etc., framstod dessa som otydliga. Tydligare mål presenteras muntligt genom beskrivande av examinationens moment vid kursstarten. Målbeskrivning i skriftlig form bör förtydligas. Det moment som behandlar potensserier framhålls ej tillräckligt tydligt som ett mål med kursen.

Examinationens bestod av två projekt och en tentamen. Projekten var av tillämpad natur och behandlade lösande av differentialekvationer i en respektive två dimensioner med finita-element-metoden. I tentamen skulle de teoretiska grundprinciperna redovisas. Tentamen upplevdes bland vissa kursdeltagande som alltför enkel och mycket lik den ”övningstenta” som delades ut. Examinator menar dock att teorin inte är till för att vara svår utan lägger mer tonvikt på de båda projekten, samtidigt som den som önskar ”mer rigorös teori” hänvisas till kurser på högre nivå.

Potensseriemomentet examinerades inte.

Genomförande

Undervisningen bestod i två föreläsningar och två datorstudiopass per vecka, bådadera ansågs vara till stor eller mycket stor hjälp för inlärandet.

Potensseriemomentet som behandlades under två föreläsningar mot slutet av kursen upplevdes som lösryckt från resten av kursinnehållet och gav inte tillräckligt god insikt i de aktuella begreppen. Kursnämnden spekulerade i om detta kan bero på att momentet togs upp så pass sent i kursen och ej skulle examineras, vilket skulle kunna ha medfört att många kursdeltagare valde att fokusera på det övriga kursmaterialet och det då pågående andra projektet. Momentet kunde ha givit mer om det hade tagits upp i början av kursen och om någon examination av detsamma hade förelegat. Examinator framhöll även att övrigt kursinnehåll ej bör komprimeras mer för att lämna mer plats åt potensserierna eftersom det övriga kursinnehållet redan härrör från två separata kurser.

En kursbok fanns men var ej nödvändig för att genomföra kursen. Övrigt material, såsom räkneuppgifter med medföljande utförliga lösningar, var av god kvalité och uppskattades som

en nyttig hjälp vid inläring. I studieportalen nämndes ett antal böcker som ej längre ingick i kursen, vilket ledde till viss förvirring innan kursstarten. Detta kommer att bli åtgärdat.

Kursadministration, i form av kurshemsida, materialutdelning med mera, fungerade bra.

Arbetsklimat

Möjligheterna att ställa frågor och få hjälp var mycket goda och samarbetet mellan kursdeltagarna fungerade väl.

Arbetsbördan på kursen ansågs av flertalet lagom eller rentav låg, medan arbetsbelastningen totalt under perioden var lagom eller hög.

Önskade förändringar

Kursnämnden önskar se följande förändringar:

- Att momentet om potensserier examineras (förslagsvis genom räknebetning eller som del i tentamen) och framställs tydligt som en del av kursen.
- Att kursplanen uppdateras så att mål framgår tydligt och att korrekta litteraturhänvisningar ges.

Protokoll: John Malmberg 08-10-01