

Närvarande: Tommy Gustafsson, Matematisk vetenskap
examinator & föreläsare
Jenny Arkevall Kf1, kursutvärderare
Joel Hedlund, Kf 1, kursutvärderare
Hanna Henrysson, Bt 1, kursutvärderare
Emelie Szabo, Bt 1, kursutvärderare
Camilla Sandebert, Kf2, kursutvärderare
John Malmberg, SNKf/Kb -repesentant
Ida Eriksson, SNK- representant
Nikola Markovic, programrepesentant Kf
Carl Johan Franzén, programrepesentant Bt

Kursnämnden hölls den 21 februari 2008 i konferansrummet på institutionen Ytkemi.
Kursutvärderare från K1 saknades även så programrepesentant för K.

Sammanfattning

Föreläsningar hölls av Tommy Gustavsson och demoövningar av Emma Holtz, Henrik Ström
Helena Fock på dessa gick exempelvis igenom med hjälp av powerpoints med luckor i som
studenterna skulle fylla i under tiden för att aktivera sig i demoövningarna. Övningar skedde
med samma ledare som på demoövningarna och där hade studenterna möjlighet att fråga om
hjälp om de fastnade på ett tal. Det var totalt tre stycken laborationer i kursen, var av en är en
beräkningslaboration som var uppdelad i en experimentell- och utvärderingsdel.
Examinationen var en sals tentamen bestående av en teoridel omfattande 24 poäng och en
problemdel på 60 poäng. Tentamen har fått extra tid och är på 5 timmar ej de normala 4
timmarna.

Måluppfyllelse

KursPM hade några formulerat som kursmål, men de lyckades inte beskriva innehållet
ordentligt. De fanns dock ej på kursportalen att tillgå utan på en särskild kurshemsida.
KursPM gick igenom på första föreläsningen, dock var inte alla obligatoriska moment med i
det då det inte var klart vilka studioövningar som skulle samköras med kemin.

Examination

De flesta studenterna skrev tentan. Resultatet på tentan var bra, många med högt resultat.
Studenterna tyckte att det var en lagom nivå på som tidigare tentor. Det har framkommit kritik
emot att en av uppgifterna på tentan var felaktig och att denna information inte kom fram
förrän det var en timme och en kvart kvar på tentatiden. Det löstes genom att de som lagt ner
tid på uppgiften och var nära underkäntgränsen fick mera noggrant genomgången under
rättningen.

Undervisning och kursadministrativt

Föreläsningar

Föreläsningarna var röriga och svåra att hänga med på, förbättrades mot slutet av kursen. Kombinationen av tavelföreläsningar och OH-bilder var inte ultimata, man kunde inte skriva ut OH-bilderna innan föreläsningen vilket gjorde det svårare att följa med i föreläsningen, dock fanns de tillgängliga efteråt. Studenterna upplevde att föreläsningarna och de andra kursmomenten inte var i fas.

Studenterna kände att de inte riktigt fick gensvar för alla sina frågor under föreläsningarna och att det var svårt att se vad som skrevs på tavlan, eftersom det var för liten text.

Det kändes även som att det var en del stressat och därav svårt att hinna med och fråga.

Studioövningar

Genomgångarna upplevdes väldigt röriga, mera matematik än matlab. Salarna var inte anpassade till antalet studenter. Extra pass sattes in på fredagar från läsvecka 2. Flera av studenterna gick på tre övningar i veckan för att hinna med uppgifterna och få hjälp. Övningsledarna har fått bra betyg men för många studenter till antalet studenter.

Räkneövningar

Övningarna har fått bra betyg av studenterna och det var hög närvaro. Det var ett bra tempo och bra upplägg på övningarna. Dock upplevdes dessa inte vara i fas med föreläsningarna, vilket gjorde att man inte kunde räkna alla föreslagna uppgifter på "rätt" vecka. Studenterna anser även att det var för många uppgifter per vecka. Det upplevdes som lite för lite tid för egen räkning.

SI-övningar:

Mycket bra respons från studenterna. Allmänna åsikterna att de samma bra genomströmning inte hade uppnåtts utan dessa.

Väldigt hög närvaro från studenterna på övningarna som var inlagda torsdag 10:00 till 11:45. Samverkan mellan examinatorn och SI-ledaren har fungerat bra men ledarna skulle velat ha mera kontakt med examinator.

Kursmaterial

Bestod utav två kursböcker (Calculus & Lay).

Boken anses vara bra men lite rörig.

Arbetsklimat

Studenterna har lagt ner lite mera av sin tid på den här kursen än på Kemi med biokemi som läses samtidigt. Det anses vara för att man inte har tenta i Kemi förän senare så man kunnat satsa på maten, men det har varit ganska jämn arbetsbelastning.

Önskade förändringar

KursPm skall ses över och förtydligas då klara mål ej framgick.

Kurshemsidan på studieportalen skall uppdateras så att rätt examinatorn och kurslitteratur framgår.

Studioövningarna skall ses över och behandlas på ett separat möte.

Vid protokollet
Ida Eriksson



