

Kursutvärdering; Inledande cell och molekylärbiologi

Närvarande:

Magnus Holm, Examinator och föreläsare
Carl Johan Franzén, programansvarig Bt
Therese Klang, kursutvärderare och sekreterare
Moa Sandberg, kursutvärderare

Utvärderingsmötet hölls 30:e september 2008.

Sammanfattning:

Undervisningen bestod av föreläsningar och en laboration. Kursens innehåll hade delats upp i olika delmoment i vilka olika föreläsare höll. Laborationen gick ut på att jämföra olika metoder för kloning av ett DNA-fragment. Tentan var på 4 timmar och varje föreläsare hade skrivit frågor till sin del. På kursutvärderingen på nätet hade 33 personer svarat.

Mål:

Flera av de svarande (33%) hade inte sett/läst kursmålen, medan 30% tyckte att de tydligt beskrev vad man skulle lära sig i kursen. Under utvärderingsmötet berättar Magnus Holm att det först inte fanns några kursmål utan att dessa skrivits i början av kursen. Till nästa kurs skulle dessa läggas ut på kurshemsidan och eventuellt skrivas i kurs-PM och lämnas till eleverna vid första föreläsningen. Dock ansåg 95% av de som kände till kursmålen att dessa verkade rimliga.

Examination:

Magnus Holm påpekar att många elever uppnått ett mycket bra resultat på tentan. Eleverna ansåg att tentan väl motsvarade det som gått genom på föreläsningarna och att nivån var lagom.

Laboration:

Laborationen som genomfördes syftade till att jämföra två metoder för kloning av DNA-fragment. Denna laboration var mycket uppskattad av eleverna som ansåg den välpassande i kursen och även programmet. Laborationshandledarna var också uppskattade.

Kursmaterial:

Boken *Molecular Biology of The Cell, fifth edition*, användes som kurslitteratur. 54% av de som svarat på utvärderingen ansåg att boken gav ganska stor hjälp och 39% ansåg den gav stor hjälp till inläring. Dock saknar boken fakta om växtbiologi och genetik, vilket eleverna vill ha komplement till. Dessutom ansåg flera att boken var skriven på svårengelska och att den gick lite för djupt.

Något mycket negativt var dock att fel uppgifter gick ut till eleverna angående upplaga. På hemsidan stod upplaga fyra, vilket senare ändrades till fem. Detta förklarar Magnus Holm med osäkerheten om upplaga fem skulle komma till Sverige innan kursstart. Tyvärr hade några elever hunnit köpa upplaga fyra och blev rådda att köpa femman, för att kunna hänga med i kursen. Magnus Holm säger att det till nästa kursstart skall gås ut med rätt information från början.

Under föreläsningarna användes mestadels "PowerPoint slides", vilka man innan föreläsningens början kunde skriva ut. Metoden uppskattades av eleverna. Tyvärr var de flesta hänvisade till The Cell upplaga fyra, vilket gjorde dem svårare att hitta.

Arbetsklimat:

34% av de svarande tyckte att arbetsklimatet fungerade ganska bra och 40% ansåg det fungera mycket bra. Eleverna uppskattade frågestunderna, men önskade fler. Arbetsbelastningen ansågs lagom. Eleverna tyckte ofta att det var svårt att urskilja vad som var viktigt i föreläsningar och kurslitteratur. Många saknar struktur och tydlighet.

Eleverna önskade förändra:

- *Att föreläsarna "trycker" på de viktiga i sina föreläsningar.
- *Nyckelbegreppslista borde delas ut i början av kursen.
- *Struktur och tydlighet i allmänhet; vad förväntas av eleverna? Kursen innehåller stora ämnesområden som ibland verkade svåra att greppa.
- *Vissa föreläsningar ansågs "flummiga".

Eleverna önskar ha kvar:

- *Frågestunder
- *Olika föreläsare till olika delar
- *Gunnar Bjursell
- *Laborationen